

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО
(ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»
(ФГБОУ ВО «МГУТУ ИМ. К.Г. РАЗУМОВСКОГО (ПКУ)»))**

БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ (ФИЛИАЛ)

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор ООО
Архитектурно-проектная фирма
«Пирамида»



Р. Р. Каримов

«29» июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Башкирского института
технологий и управления (филиал)



Е. В. Кузнецова

«29» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ. 04 ОПРЕДЕЛЕНИЕ СТОИМОСТИ НЕДВИЖИМОГО
ИМУЩЕСТВА**

**профессионального учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

базовой подготовки

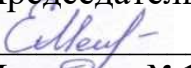
Квалификация

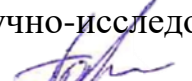
Специалист по земельно-имущественным отношениям

Очная форма обучения

Мелеуз 2023

ОДОБРЕН
предметной (цикловой) комиссией
Общеобразовательных, гуманитарных
и естественно-научных дисциплин

Председатель ПЦК
 Е.Н. Мельникова
Протокол №11 от «29» июня 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по учебной и
научно-исследовательской работе
 Е.Е. Пономарев


«29» июня 2023г.

Составитель (автор):
Преподаватель Башкирского
института технологий и
управления (филиал)


Н.П. Братишко

Рабочая программа рекомендована к утверждению экспертами:

Доцент кафедры Социально-
экономические науки
Башкирского института
технологий и управления
(филиал)


Е. Н. Мельникова

Главный инженер проекта
МУП «Стройзаказчик» МР
Мелеузовский район РБ


В. А. Герасимов

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 486, и учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
6.	ПРИЛОЖЕНИЕ	22
7.	ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - программа ПМ) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базовой подготовки, разработанной в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» в части освоении основного вида деятельности Определение стоимости недвижимого имущества.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля

Обязательная часть

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- оценки недвижимого имущества;

уметь:

- оформлять договор с заказчиком и задание на оценку объекта оценки;
- собирать необходимую и достаточную информацию об объекте оценки и аналогичных объектах;
- производить расчеты на основе приемлемых подходов и методов оценки недвижимого имущества;
- обобщать результаты, полученные подходами, и делать вывод об итоговой величине стоимости объекта оценки;
- подготавливать отчет об оценке и сдавать его заказчику;
- определять стоимость воспроизводства (замещения) объекта оценки;
- руководствоваться при оценке недвижимости Федеральным законом от 29 июля 1998 г. N 135-ФЗ "Об оценочной деятельности в Российской Федерации", федеральными стандартами и стандартами оценки;

знать:

- механизм регулирования оценочной деятельности;
- признаки, классификацию недвижимости, а также виды стоимости применительно к оценке недвижимого имущества;
- права собственности на недвижимость;
- принципы оценки недвижимости, факторы, влияющие на ее стоимость;
- рынки недвижимого имущества, их классификацию, структуру, особенности рынков земли;
- подходы и методы, применяемые к оценке недвижимого имущества;

- типологию объектов оценки;
- проектно-сметное дело;
- показатели инвестиционной привлекательности объектов оценки;
- права и обязанности оценщика, саморегулируемых организаций оценщиков

Вариативная часть

С учетом требований регионального рынка труда обучающийся в рамках овладения указанным видом профессиональной деятельности должен

знать:

- основы математических и естественнонаучных дисциплин;
- основы законодательства об оценке недвижимого имущества;

уметь:

- работать с учебной литературой,
- работать с сетью Интернет;
- выступать с докладами и презентациями;
- анализировать законодательство о государственном кадастровом учете и кадастровой оценке недвижимого имущества;
- применять различные методы оценки;
- использовать программные продукты, используемые для автоматизации расчетов по оценке недвижимости;
- пользоваться навыками расчетов и аудита оценочных проектов.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	600
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	332
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	182
курсовая работа/проект	не предусмотрено
Учебная практика	не предусмотрено
Производственная практика (по профилю специальности)	108
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	160
в том числе:	
работа над курсовой работой/проектом	
внеаудиторная самостоятельная работа	160
Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена	

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности Осуществление кадастровых отношений, в том числе профессиональными компетенциями (далее - ПК), указанными в ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.
ПК 4.2.	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.
ПК 4.3.	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.
ПК 4.4.	Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.
ПК 4.5.	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.
ПК 4.6.	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (далее - ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
ОК 10	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Максимальная учебная нагрузка, часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика (рассредоточенная)	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1 – ПК 4.6	Раздел 1. Экономика недвижимости	492	492	182		160			108
	МДК 04.01. Оценка недвижимого имущества	492	492	182		160			108
ПК 4.1 – ПК 4.6	Производственная практика (по профилю специальности), часов	108	108						108
	Всего:	600	600	182		160			108

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Экономика недвижимости		492	
МДК 04.01. Оценка недвижимого имущества		492	
Тема 1.1. Регулирование оценочной деятельности в РФ	Содержание	42	
	1. История оценочной деятельности в России. Федеральный закон об оценочной деятельности. Нормативно-правовая база.	14	2
	2. Нормативные правовые акты. Федеральные стандарты оценки РФ. Основные понятия.	14	2
	3. Саморегулирование оценочной деятельности. Уполномоченные органы, их функции.	14	2
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия	64	
	1. № 1. Тестирование на тему: Федеральный закон об оценочной деятельности.	10	
	2. № 2. Знакомство и анализ сайтов СРО оценщиков.	44	
	3. № 3. Тестирование на тему: Федеральные стандарты оценки РФ.	10	
	Контрольные работы	Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающегося	50	
1. № 1. Доклады на тему: Оценочная деятельность за рубежом. Осуществление надзора за оценочной деятельностью за рубежом.	50		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.2. Основания для осуществления оценочной деятельности и условия ее осуществления	Содержание	46	
	1. Факторы, определяющие состояние и тенденции развития рынка недвижимости. Политические, экономические, социальные, демографические факторы.	12	2
	2. Договор на проведение оценки. Основания для проведения оценки объекта оценки. Общие положения.	12	2
	3. Права и обязанности оценщика и заказчика.	12	2
	4. Профессиональная и деловая этика оценщиков. Нормативное регулирование.	10	2
	Лабораторные работы	не предусмотрены	
	Практические занятия	46	
	1. № 4. Анализ примеров политических и экономических факторов, влияющих на рынок недвижимости.	8	
	2. № 5. Анализ примеров социальных и демографических факторов, влияющих на рынок недвижимости.	8	
	3. № 6 Анализ примеров административных и специфичных факторов, влияющих на рынок недвижимости.	8	
	4. № 7 Составление договора на оценку недвижимости	8	
	5. № 8 Тестирование на тему: Права и обязанности оценщика и заказчика.	8	
	6. № 9 Тестирование на тему: Профессиональная и деловая этика оценщиков.	6	
	Контрольные работы	Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающегося	92	
1. № 2. Доклады на тему: Рынки недвижимости за рубежом. Деловая этика зарубежных оценщиков. Характеристика видов и форм собственности на	92		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	недвижимость за рубежом.		
Тема 1.3 Подходы оценки и методы	Содержание	62	
	1. ФСО № 1. Сравнительный подход. Методы. Сфера применения. Преимущества. Недостатки.	6	2
	2. Метод объектов-аналогов.	4	2
	3. Метод сравнительных продаж.	4	2
	4. Затратный подход. Методы. Сфера применения. Преимущества. Недостатки.	4	2
	5. Метод наиболее эффективного использования.	4	2
	6. Метод замещения или восстановительной стоимости.	4	2
	7. Обоснование временной оценки.	4	2
	8. Основные модели оценки денежных потоков во времени. Риски. Практическое использование.	4	2
	9. Доходный подход. Методы. Сфера применения. Преимущества. Недостатки.	4	2
	10. Метод чистого операционного дохода.	4	2
	11. Метод капитализации.	4	2
	12. Критерии согласования результатов оценки.	4	2
	13. Массовая и индивидуальная оценка. Сфера применения. Преимущества. Недостатки.	4	2
	14. ФСО № 3 Требования к отчету от оценки.	4	2
	15. ФСО № 5 Виды экспертизы. Порядок ее проведения, требования к экспертному заключению и порядку его утверждения.	4	2
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
Практические занятия	72		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1.	№ 10. Знакомство и анализ сайтов по продаже недвижимости.	6	
2.	№ 11. Определение износа объекта оценки.	6	
3.	№ 12. Анализ полной восстановительной стоимости недвижимости.	6	
4.	№ 13. Определение рыночной стоимости земельного участка.	6	
5.	№ 14. Расчет будущей стоимости текущего капитала.	6	
6.	№ 15. Определение стоимости объекта методом капитализации.	6	
7.	№ 16. Расчет стоимости объекта недвижимости методом (дисконтирования денежных потоков) ДДП.	6	
8.	№ 17. Определение весовых коэффициентов значений каждого подхода.	6	
9.	№ 18. Последовательность определения итоговой величины стоимости объекта оценки.	8	
10.	№ 19. Мониторинг сайтов СРО оценщиков на изменение действующего законодательства, регулирующего оценочную деятельность.	8	
11.	№ 20. Метод связанных инвестиций.	8	
Контрольные работы		Не предусмотрены	
Самостоятельная работа обучающегося		64	
1.	№ 3. Доклады на тему: Применение методов доходного подхода при оценке недвижимости за рубежом.	18	
	№ 4. Доклады на тему: Применение методов сравнительного подхода при оценке недвижимости за рубежом.	18	
	№ 5. Доклады на тему: Применение методов затратного подхода при оценке недвижимости за рубежом.	18	
	№ 6 Анализ внешнего состояния здания с помощью панорамной съемки в сети интернет.	10	
Лабораторные работы		Не предусмотрены	
Практические занятия		Не предусмотрены	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрены	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)		не предусмотрены	
Самостоятельная работа обучающегося над курсовой работой (проектом)		не предусмотрены	
Учебная практика		не предусмотрено	
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ: <ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор и анализ данных. 2. Знакомство со структурой организации. 3. Сбор и обработка информации об объектах оценки. 4. Изучение договоров на оценку, заключенные организацией. 5. Знакомство с базами данных объявлений о совершении сделок с объектами недвижимости, используемыми организацией (Базы данных). 6. Расчет рыночной стоимости объекта недвижимости. 7. Участие в подготовке договора на оценку объекта недвижимости. 8. Участие в подготовке договора купли-продажи объекта недвижимости. Работа с Базами данных. 9. Расчет рыночной стоимости объекта недвижимости. 10. Составление отчета о прохождении производственной практики. 11. Анализ эффективности использования Баз данных. 12. Подготовка предложений о повышении эффективности работы при оценке недвижимости. 		108	
Всего		600	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Рабочие места обучающихся; рабочее место преподавателя; классная доска; учебно-наглядные пособия.

4.2. Информационное обеспечение

Основные источники

1. Фокин С.В. Земельно-имущественные отношения : учеб. пособие / С.В.Фокин, О.Н.Шпортько. – М.:ИНБФРА-М,2018. – 271 с. – (ПРОФИЛЬ).
2. Оценка технического состояния зданий : учебник / В.М. Калинин, С.Д. Сокова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 268 с. — (Среднее профессиональное образование).
3. Земельно-имущественные отношения : учеб. пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. — М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2017. — 271 с.

Дополнительные источники

1. Земельно-имущественные отношения : учеб. пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. — М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2017. — 271 с

Интернет-ресурсы

1. <http://window.edu.ru>
2. <http://www.edu.ru>
3. <http://fcior.edu.ru>
4. <http://www.consultant.ru>
5. <https://rosreestr.ru>
6. <http://www.kremlin.ru>
7. <http://spbgasu.ru>
8. <http://files.cdml.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение ПМ.04. Определение стоимости недвижимого имущества производится в соответствии с учебным планом по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения и календарным учебным графиком.

Образовательный процесс организуется по расписанию занятий. График освоения профессионального модуля предполагает последовательное освоение МДК.04.01. Оценка недвижимого имущества.

Освоению профессионального модуля предшествует обязательное изучение общепрофессиональных дисциплин ОП.01. Основы экономической теории, ОП.02. Экономика организации, ОП.03. Статистика, ОП.04. Основы менеджмента и маркетинга, ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности, ОП.07. Бухгалтерский учет и налогообложение.

С целью методического обеспечения прохождения учебной и/или производственной практики, разрабатываются методические рекомендации для обучающихся.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам:

- высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.	<ul style="list-style-type: none"> – последовательность и полнота проведения практических работ – правильность и полнота выполнения мероприятий оформлению документов; – уровень деловой активности; – соответствие выполнению комплекса запланированных процедур 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за действиями на практике; – оценка выполнения алгоритмов манипуляций; – оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций; – оценка результатов экзамена
ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.	<ul style="list-style-type: none"> – последовательность и полнота проведения практических работ – правильность и полнота выполнения мероприятий оформлению документов; – уровень деловой активности; – соответствие выполнению комплекса запланированных процедур 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за действиями на практике; – оценка выполнения алгоритмов манипуляций; – оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций; – оценка результатов экзамена
ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта	<ul style="list-style-type: none"> – последовательность и полнота проведения практических работ – правильность и полнота выполнения мероприятий оформлению 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за действиями на практике; – оценка выполнения алгоритмов манипуляций; – оценка практических умений;

оценки.	<p>документов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – уровень деловой активности; – соответствие выполнению комплекса запланированных процедур 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций; – оценка результатов экзамена
ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.	<ul style="list-style-type: none"> – последовательность и полнота проведения практических работ – правильность и полнота выполнения мероприятий оформлению документов; – уровень деловой активности; – соответствие выполнению комплекса запланированных процедур 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за действиями на практике; – оценка выполнения алгоритмов манипуляций; – оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций; – оценка результатов экзамена
ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.	<ul style="list-style-type: none"> – последовательность и полнота проведения практических работ – правильность и полнота выполнения мероприятий оформлению документов; – уровень деловой активности; – соответствие выполнению комплекса запланированных процедур 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за действиями на практике; – оценка выполнения алгоритмов манипуляций; – оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций; – оценка результатов экзамена
ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с	<ul style="list-style-type: none"> – последовательность и полнота проведения практических работ 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за действиями на практике;

требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.	<ul style="list-style-type: none"> – правильность и полнота выполнения мероприятий оформлению документов; – уровень деловой активности; – соответствие выполнению комплекса запланированных процедур 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения алгоритмов манипуляций; – оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций; – оценка результатов экзамена
---	---	---

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> – определяет ближайшие и конечные жизненные цели в профессиональной деятельности; – определяет пути реализации жизненных планов; – определяет перспективы трудоустройства 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка выполнения рефератов;
ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – прогнозирует результаты выполнения деятельности в соответствии с целью; – разбивает поставленную цель на задачи, подбирая из числа известных технологии (элементы технологий), позволяющие решить каждую из задач; – выбирает способ (технологию) решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами; – выстраивает план (программу) деятельности; – подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач

	<p>решения задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивает результаты своей деятельности, их эффективность и качество 	
<p>ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – определяет проблему на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации; – предлагает способ коррекции деятельности на основе результатов текущего контроля; – определяет критерии оценки продукта на основе задачи деятельности; – оценивает результаты деятельности по заданным показателям 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка компетентностно-ориентированных заданий; – экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на практике
<p>ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – задает вопросы, указывающие на отсутствие информации, необходимой для решения задачи; – систематизирует информацию в самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска структуре 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка выполнения рефератов
<p>ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения, в том числе с помощью презентаций 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка выполнения презентаций; – оценка выполнения рефератов
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – организует коллективное обсуждение рабочей ситуации; – принимает и фиксирует решение по всем вопросам для группового обсуждения; – развивает и дополняет идеи других участников группового обсуждения (разрабатывает чужую идею); – оформляет документы в соответствии с 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка компетентностно-ориентированных заданий; – характеристики руководителей производственной практики на обучающихся

	нормативными актами	
ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> – ставит задачи перед коллективом; – осуществляет контроль в соответствии с поставленной задачей; – конструктивно критикует с учетом сложившейся ситуации 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка компетентностно-ориентированных заданий; – характеристики руководителей производственной практики на обучающихся
ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи; – составляет программу саморазвития, самообразования; – определяет этапы достижения поставленных целей; – владеет методами самообразования 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка компетентностно-ориентированных заданий;
ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.	<ul style="list-style-type: none"> – определяет причины необходимости смены технологий или их усовершенствования; – указывает этапы технологического процесса, в которых происходят или необходимы изменения; – генерирует возможные пути модернизации; – дает ресурсную оценку результата модернизации (экономическую, экологическую и т.п.); – составляет алгоритм (план) действий по модернизации 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях, производственной практике
ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует способность организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка компетентностно-ориентированных заданий; – характеристики руководителей

по обеспечению безопасности труда.	труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности	производственной практики на обучающихся
------------------------------------	--	--

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
Обучающийся должен уметь:	
– собирать необходимую и достаточную информацию об объекте оценки и аналогичных объектах;	– оценка практических занятий, оценка устного опроса, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
– производить расчеты на основе приемлемых подходов и методов оценки недвижимого имущества;	– оценка практических занятий, оценка устного опроса, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
– подготавливать отчет об оценке и сдавать его заказчику;	– оценка практических занятий, оценка устного опроса, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
– определять стоимость воспроизводства (замещения) объекта оценки;	– оценка практических занятий, оценка устного опроса, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
– руководствоваться при оценке недвижимости Федеральным законом «Об оценочной деятельности в РФ», федеральными стандартами оценки;	– оценка практических занятий, оценка устного опроса, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
Обучающийся должен знать:	
– механизм регулирования оценочной деятельности;	– оценка практических занятий, оценка устного опроса, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
– признаки, классификацию недвижимости, а также виды стоимости применительно к оценке недвижимого имущества;	– оценка практических занятий, оценка устного опроса, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
– права собственности на недвижимость;	– оценка практических занятий, оценка устного опроса, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
– принципы оценки недвижимости, факторы, влияющие на ее стоимость;	– оценка практических занятий, оценка устного опроса, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
– рынки недвижимого имущества, их классификацию, структуру, особенности рынков земли;	– оценка практических занятий, оценка устного опроса, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
– подходы и методы, применяемые к оценке недвижимого имущества;	– оценка практических занятий, оценка устного опроса, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
– типологию объектов оценки;	– оценка практических занятий,

	оценка устного опроса, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
– проектно-сметное дело;	– оценка практических занятий, оценка устного опроса, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
– показатели инвестиционной привлекательности объектов оценки;	– оценка практических занятий, оценка устного опроса, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
– права и обязанности оценщика, саморегулируемых организаций оценщиков.	– оценка практических занятий, оценка устного опроса, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
– собирать необходимую и достаточную информацию об объекте оценки и аналогичных объектах;	– оценка практических занятий, оценка устного опроса, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
– производить расчеты на основе приемлемых подходов и методов оценки недвижимого имущества;	– оценка практических занятий, оценка устного опроса, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
– производить расчеты на основе приемлемых подходов и методов оценки недвижимого имущества;	– оценка практических занятий, оценка устного опроса, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
– подготавливать отчет об оценке и сдавать его заказчику;	– оценка практических занятий, оценка устного опроса, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
– определять стоимость воспроизводства (замещения) объекта оценки;	– оценка практических занятий, оценка устного опроса, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
– руководствоваться при оценке недвижимости Федеральным законом «Об оценочной деятельности в РФ», федеральными стандартами оценки;	– оценка практических занятий, оценка устного опроса, оценка внеаудиторной самостоятельной работы

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе профессионального модуля

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых компетенций
1	Факторы, определяющие состояние и тенденции развития рынка недвижимости.	Разбор конкретных ситуаций	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ПК.4.1

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения